



Portafolio del Alumno

SINOPSIS

El Portafolio del Alumno recopila las observaciones de los docentes en un sólido informe individual del alumno. El Informe está organizado en ocho categorías de aprendizaje:

- Enfoques para el Aprendizaje
- Desarrollo Social y Emocional
- Desarrollo Físico y Salud
- Idioma, Alfabetización y Comunicación
- Matemáticas
- Artes Creativas
- Ciencia y Tecnología
- Ciencias Sociales

Los Portafolios también incluyen comentarios sobre el desarrollo del alumno en general, así como observaciones específicas en cada uno de los campos de desarrollo.



CARMEN WALKER
COR Advantage
August 16, 2018 - October 17, 2018

1 - Preschool
COR Advantage

Carmen has had a great fall in the Preschool classroom! She's become more confident and excited to participate every day.

PORTADA

Debajo del nombre y la fotografía de su alumno, se enumeran el intervalo de fechas de la evaluación y el nombre de la escuela. ¡También puede haber un comentario que resuma el desarrollo y crecimiento de su alumno!

CATEGORÍA Y COMENTARIOS

Los portafolios están organizados por dominios de aprendizaje y, por lo general, incluyen un comentario sobre el progreso de su alumno en cada categoría.

OBSERVACIONES

¡Los docentes también pueden incluir observaciones que muestran el progreso de su niño!

COR Advantage
Approaches to Learning

COMMENTS:
Carmen plans and follows through on a project that takes more than two days to complete. She helps another child solve a problem with materials. Carmen recalls, without prompting, the sequence of three or more things he or she did or that happened.

COR Advantage > Approaches to Learning
A. Initiative and planning
Children from birth show their eagerness to learn by choosing to participate in activities that they find interesting and personally meaningful. As active learners, they make choices, decisions, and plans with increasing intentionality and purpose. As children develop, their plans become more complex, taking several days to complete.

OBSERVATIONS:



What do I like to eat?
Today was Carmen's turn to talk about what she likes to eat during lunch time. She asked her mother to pack her favorite lunch to present to the group, then she told everyone about what was included!

 Carmen and Chrissy were struggling to get the ball to the top of the play structure, but then Carmen suggested they take some turns and breaks when moving the ball.

MÓDULO Y DESCRIPCIÓN

Cada elemento de la evaluación incluye una descripción de cómo los alumnos generalmente se desarrollan en esta capacidad.